TIC PARA LA EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD A PARTIR DEL VÍNCULO UNIVERSIDAD-DIRECCIÓN DE LOS JOVEN CLUBS DE COMPUTACIÓN Y LA ELECTRÓNICA: PROPUESTA DESDE LA EDUCACION A DISTANCIA ASISTIDA

Eje Temático Criterios de calidad en Educación a Distancia

Dr.C. Teresita de Jesús Gallardo López Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, Cuba. teresita@uclv.edu.cu
MSc. Angel Claro Rodríguez Quesada. Dirección Provincial de los Joven Club de Computación,Villa Clara. Director
MSc. Yipsis M. López Medina. Dirección Provincial de los Joven Club de Computación, Villa Clara. Metodóloga Provincial
MSc. Magalys Valle Pimentel Dirección Provincial de los Joven Club de Computación, Villa Clara.
MSc. Abel Valdivia Echemendía Dirección Provincial de los Joven Club de Computación, Villa Clara.
MSc. Eduardo Montero García. Dirección Provincial de los Joven Club de Computación, Villa Clara.
MSc. Idania Valle Vázquez. Dirección Provincial de los Joven Club de Computación, Villa Clara.
MSc. Odalys Molina González. Dirección Provincial de los Joven Club de Computación, Villa Clara.

Resumen
Como parte de la Maestría de Amplio Acceso *Nuevas Tecnologías para la Educación,* desarrollada por la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas para satisfacer las necesidades detectadas en el territorio de Villa Clara, y con vistas a utilizar las TIC como mediadoras en los procesos formativos desde la Dirección Joven Club de Computación y la Electrónica en Villa Clara a partir de soluciones científicas, se diseñó e implementó un Programa de intervención denominado *TIC para la educación de la comunidad* contentivo de ocho

propuestas científicas para contribuir a tal empeño en las que se utiliza como modalidad fundamental la educación a distancia asistida. Todos estos resultados conforman un proyecto de investigación de la academia de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente en la provincia, cuyos resultados principales presenta este trabajo.

Palabras claves: TIC, educación, comunidad, dirección provincial, programa, intervención, educación a distancia asistida

Introducción

El Joven Club de Computación y Electrónica es la institución encargada de informatizar la sociedad cubana, por lo que desempeña un papel fundamental en el uso de estas nuevas tecnologías para desarrollar una cultura informática en la comunidad con prioridad hacia niños, jóvenes, discapacitados y adulto mayor; cumpliendo así su rol activo, creativo y de formación de conocimientos, habilidades y valores en su radio de acción. Son instituciones con un alcance territorial y por su carácter popular y juvenil pueden realizar acciones de gran valor para contribuir a alcanzar una informatización eficaz y armoniosa en el territorio al que pertenecen.

Entre los objetivos estratégicos de estas instituciones se encuentra hacer masivo el aprendizaje y perfeccionamiento de los conocimientos de las tecnologías informáticas y electrónica, contribuir a la recalificación permanente de técnicos y profesionales de todas las especialidades, potenciar los servicios de información electrónicos con el desarrollo de Tinored y la conexión a la Internet de Cuba, trabajar de conjunto con las escuelas de los territorios, en particular donde no existan computadoras mediante círculos de interés u otras modalidades; así como en el apoyo de la actividad docente, desarrollar programas participativos con la población en temas de interés a través de charlas, conferencias, talleres, etc.

Esta situación obliga a que sus recursos humanos estén preparados para cumplir su rol, para ello cuenta con tecnología de punta y recursos humanos, de los cuales parte de ellos son graduados de nivel medio superior y superior de diferentes perfiles profesionales carentes de una formación pedagógica que permita un eficiente proceso docente educativo; además se requiere de propuestas de intervención en la comunidad que respondan a sus necesidades para incidir en su educación.

Los Joven Club en Villa Clara, conscientes del rol que les corresponde, aspiran a continuar perfeccionando su incidencia educativa en la comunidad utilizando las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías y lograr una nueva etapa de desarrollo a través de la investigación científica y la preparación de sus recursos humanos, respuesta dada por la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, particularmente a través de la Maestría de Amplio Acceso Nuevas Tecnologías para la Educación.

En tal sentido, desde el vínculo del Centro de Estudios de Educación - Dirección Provincial de los Joven Club de Computación y la Electrónica en Villa Clara y en el marco de la integración de la formación posgraduada con la investigación científica, se trabaja para satisfacer las necesidades detectadas

en el territorio con vistas a utilizar las TIC como mediadoras en los procesos formativos desde la Dirección Joven Club de Computación y la Electrónica en Villa Clara.

Entre las problemáticas fundamentales a resolver se encuentran: cómo contribuir a la educación de la comunidad utilizando como mediadoras las TIC desde los Joven Club de Computación y la Electrónica en Villa Clara, especialmente en aspectos priorizados como : implementación de la internet en los Joven Club, formación de los recursos humanos para contribuir a su desarrollo profesional para un desempeño de mayor calidad y educación a niños, jóvenes y adultos en temas ineludibles demandados por la comunidad como: cultura literaria, la cultura de la historia militar, enseñanza del LINUX como sistema operativo , aprendizaje de la computación y la contribución a la preparación de los técnicos medios en informática, para lo cual urge dar respuestas desde propuestas de intervención sustentadas científicamente. Las respuestas se articularon en un Programa de intervención en el que se utiliza como modalidad fundamental la educación a distancia asistida.

El presente trabajo tiene como objetivo exponer los resultados del proyecto de investigación *Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para la educación de la comunidad: propuesta desde el vínculo Universidad- Dirección Provincial de los Joven Club de Computación.*

Metodología

El proyecto de investigación está integrado por 9 profesores investigadores, de ellos 7 se vinculan al Programa Académico de Amplio Acceso: Maestría en Nuevas Tecnologías para la educación. El responsable del Proyecto es el tutor.

Esta investigación se sustenta en el paradigma interpretativo, que fundamenta su posición en el método cualitativo, porque la metodología cualitativa permite transformar una realidad enmarcada y contextualizada.

La estrategia interventiva general utilizada fue: etapa diagnóstica, etapa de fundamentación y diseño, etapa de aplicación y etapa de evaluación.

En la provincia de Villa Clara, Cuba, existen 48 Joven Club de Computación y la Electrónica con una población de 236 instructores que tienen el encargo social de formar una cultura informática en la población. Se seleccionó de manera intencional como muestra de la investigación a instructores, directivos y diferentes sectores poblacionales (niños, jóvenes y adultos) pertenecientes a los municipios Manicaragua, Ranchuelo, Santa Clara, Caibarién y Corralillo.

Los criterios de selección muestral fueron:

Criterios espaciales: incluye localidad, incidencia en la localidad.

Criterios de estructura del sistema y resultados: resultados integrales, servicios que brinda.

Criterios de informantes claves: directores de Joven Club, e instructores, motivado por el trabajo realizado por la institución en la capacitación e investigación y por contar con personas de una larga experiencia profesional.

Para el diagnóstico de necesidades se establecieron las dimensiones e indicadores con la finalidad de determinar las necesidades educativas y poder arribar a la propuesta de solución.

El Proyecto aportó un programa de intervención para la educación de la comunidad utilizando como mediadoras las TIC desde los Joven Club de

Computación y la Electrónica en Villa Clara contentiva de ocho resultados científicos:

- Sistema de acciones para el uso de Internet en los Joven Club de Computación y Electrónica de Villa Clara.
- Sistema de capacitación metodológica con el uso de las TIC para instructores de Joven Club graduados de nivel medio superior.
- Curso de superación pedagógica con el uso de las TIC para instructores de Joven Club graduados de nivel superior.
- Sitio Web para contribuir a la formación de una cultura de la historia militar cubana en los jóvenes desde los Joven Club de Computación.
- Sitio Web para contribuir a la cultura literaria en los jóvenes
- Sitio Web para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje del LINUX como sistema operativo en los Círculos de Interés de los JCC.
- Sitio Web para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la Computación en el Adulto Mayor desde el Joven Club de Computación.
- Programa para complementar la preparación en TIC de los estudiantes de los Politécnicos de Informática desde la Práctica preprofesional en los JCC.

Estos resultados constituyen tesis de Maestría defendidas y evaluados en la práctica.

Resultados

La investigación realizada determinó las necesidades en los procesos formativos con vistas a utilizar las TIC como mediadoras, los fundamentos teórico metodológicos para la educación de la comunidad mediada por TIC desde los Joven Club de Computación, ocho resultados científicos que daban respuestas a las principales problemáticas: dos sistemas de acciones , cuatro Sitios Web, diseño curricular de la formación y un programa, quienes a su vez contemplaron otras aportaciones como una multimedia para

Todos estos resultados recogidos en un aporte integrador que consistió en un Programa de intervención para la educación de la comunidad utilizando como mediadoras las TIC desde los Joven Club de Computación y la Electrónica en Villa Clara y aprovechando las ventajas de la modalidad a distancia con la particularidad de combinarla con acciones de presencialidad. En ella se consideraron exigencias didácticas pedagógicas de esta modalidad desde el diseño hasta su desarrollo y la evaluación de los aprendizajes y que constituyen etapas por las que debe transitar la oferta.

Sistema de acciones para el uso de Internet en los Joven cluB de Computación y Electrónica de Villa Clara.

En la actualidad el incesante y vertiginoso desarrollo científico técnico ha inducido el surgimiento de varios paradigmas en la introducción y aplicación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs), uno de los hechos más sobresalientes en este desarrollo lo constituye el surgimiento y establecimiento de Internet. Servicio telemático que utilizan los Joven cluB de Computación y Electrónica de Villa Clara, fundamentalmente para la preparación científica técnica y metodológica de los directivos e instructores de dicha entidad, encaminada a fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los usuarios que visitan sus instalaciones.

Este trabajo tiene como objetivo la elaboración de un Sistema de Acciones para el uso de Internet en los Joven cluB de Computación y Electrónica de Villa Clara, de vital importancia ya que la utilización por parte de directivos, instructores y usuarios favorece que eleven su cultura, adquieren habilidades, destreza y familiarización con el mundo de la informática a la vez que desarrollan hábitos de lectura y comunicación hombre máquina, trascendental para su ulterior desarrollo en la vida moderna regida por las TICs.

Se parte de un diagnóstico realizado en los Joven cluB de Villa Clara donde existían antecedentes de la utilización de Internet, que evidenció la necesidad de proporcionar nuevas herramientas para su uso eficiente. Se utilizaron métodos del nivel teórico, empírico y matemático estadístico entre los que se destacan la observación participante, las encuestas y las entrevistas; como resultado se obtuvo un Sistema de Acciones que contiene los aspectos teóricos relacionados con la implementación de acciones encaminadas al uso eficiente de Internet en los Joven cluB de Computación y Electrónica de Villa Clara, tanto para sus directivos, instructores, como para los usuarios de los mismos.

Sistema de capacitación metodológica con el uso de las TICs para instructores de Joven Club graduados de nivel medio superior.

Para que los Joven Club de Computación y Electrónica cumplan con el encargo social de informatizar la sociedad cubana, se requiere de recursos humanos preparados para hacer cumplir los objetivos propuestos; sin embargo parte de ellos son graduados de nivel medio superior, por ende carentes de una formación pedagógica que permita un eficiente proceso docente educativo.

El presente trabajo se realiza partiendo de un diagnóstico a los instructores graduados de nivel medio superior de los Joven Club de Computación y Electrónica a fin de conocer el nivel de preparación metodológica con el objetivo de proponer un sistema de capacitación metodológica en aras de resolver los problemas generales e individuales detectados.

Se indica un sistema de superación priorizando el uso de las nuevas tecnología para el logro de los objetivos y sobre la base de las particularidades y necesidades de los instructores de Joven Club graduados de nivel medio superior.

El aporte práctico de la investigación consiste en el diseño metodológico del diagnóstico de necesidades de capacitación metodológica de los instructores, establecimiento de los fundamentos teóricos metodológicos de la propuesta de sistema, diseño de sistema de capacitación metodológica con el uso de las TIC para instructores de Joven Club, diseño de un programa para la capacitación de los instructores, diseño de un sitio Web y diseño de orientaciones metodológicas para el uso del sistema de capacitación.

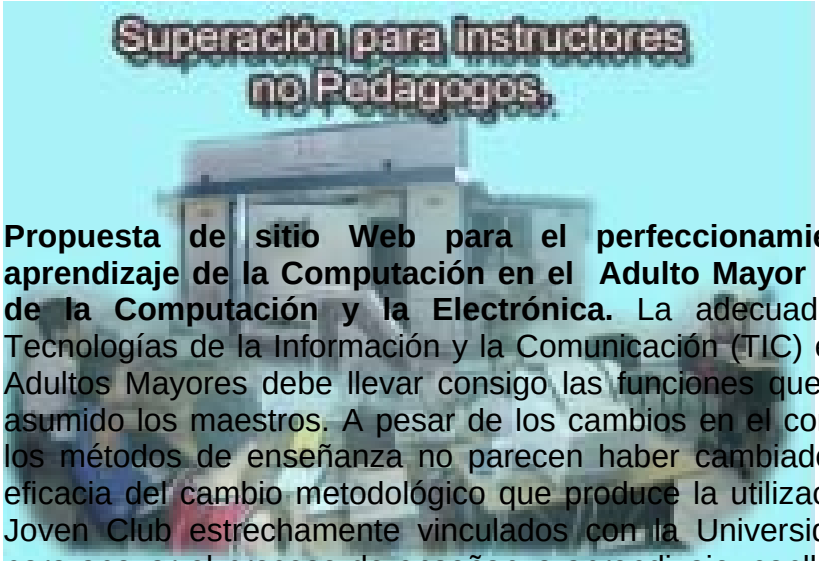
Curso de superación metodológica mediado por las TICs para instructores de los Joven Club de computación de Villa Clara graduados en carreras no pedagógicas"

Este trabajo ofrece la propuesta de superación metodológica mediado por las TICs para instructores de los Joven Club de Computación y Electrónica de la provincia de Villa Clara, no formados en carreras pedagógicas, con el objetivo de contribuir al perfeccionamiento del perfil pedagógico aportando fundamentos y el diseño desde una concepción sistémica como respuesta a las necesidades determinadas en el diagnóstico en el que, para obtener la

información. se aplicaron diferentes métodos y técnicas como encuestas, entrevistas, observación a clases y revisión de documentos.

Para satisfacer las necesidades detectadas y con vistas a utilizar las TIC como mediadoras en el proceso formativo, se diseñó un curso de superación pedagógica que incluye: el programa, sugerencias para el desarrollo de los encuentros presenciales y un medio en formato digital que proporciona a los usuarios la profundización en temas metodológicos; se trata de la multimedia "Superación para instructores no pedagogos" donde se ha utilizado las prestaciones de Neobook para Windows y todas las potencialidades que este nos ofrece.

Diseño de Multimedia



Propuesta de sitio Web para el perfeccionamiento de enseñanza aprendizaje de la Computación en el Adulto Mayor desde el Joven Club de la Computación y la Electrónica. La adecuada integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la formación de los Adultos Mayores debe llevar consigo las funciones que tradicionalmente han asumido los maestros. A pesar de los cambios en el contexto de aprendizaje, los métodos de enseñanza no parecen haber cambiado sustancialmente. La eficacia del cambio metodológico que produce la utilización de las TIC en los Joven Club estrechamente vinculados con la Universidad del Adulto Mayor para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje, conlleva a la necesidad de reformulación de las funciones del profesor encargado del aprendizaje de los alumnos.

Este trabajo tiene como objetivo el diseño de un sitio Web como medio de enseñanza para contribuir al perfeccionamiento del proceso enseñanza aprendizaje de la Computación en los alumnos de la Cátedra del Adulto Mayor desde los Joven Club de Computación y Electrónica, lo cual reviste una vital importancia ya que encontrarán información digitalizada que les resulte significativa, productiva y estimulante y familiarizarlos con la nueva era de la

Propuesta sitio Web para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la Computación en el Adulto Mayor desde el Joven Club de Computación y Electrónica.

información.

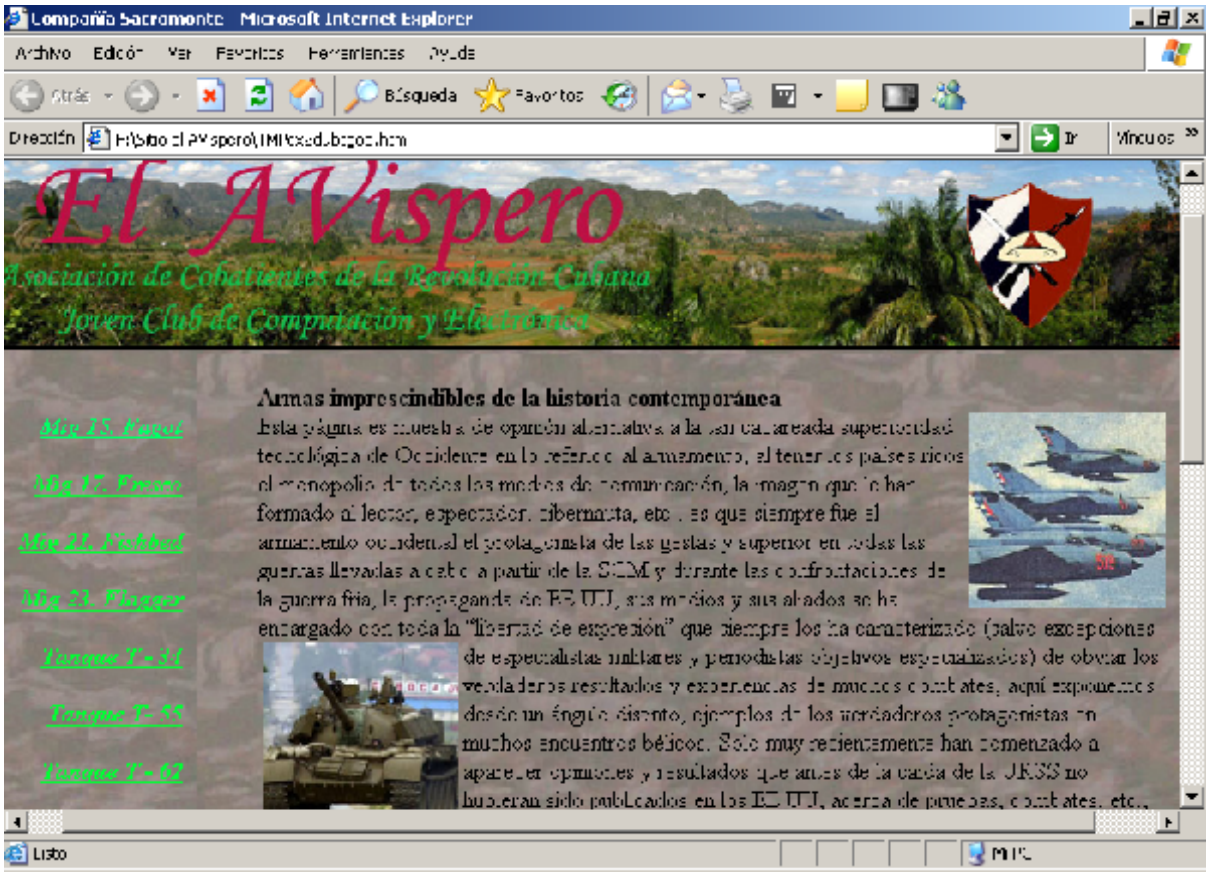
Se parte de un diagnóstico realizado en el Joven Club de Santa Clara 1 donde existían antecedentes de la enseñanza de la Computación para el Adulto Mayor, evidenciándose la necesidad de proporcionar nuevas herramientas para su perfeccionamiento. Para ello se utilizaron diferentes métodos y técnicas. El aporte práctico fundamental de la investigación está en el diseño del sitio que se convierte en un medio de enseñanza, con los contenidos necesarios y el lenguaje claro de modo que sea asequible para los Adultos Mayores, instructores y cualquier persona que lo utilice, como vía para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje de la computación.

Sitio Web para contribuir a la formación de una cultura de la historia militar cubana en los jóvenes desde los Joven Club de Computación.

Fue realizado un Sitio Web con el objetivo de contribuir a la formación de una cultura de la historia militar entre los jóvenes, teniendo en consideración que este es un tema de vital importancia para Cuba en los momentos actuales, pues aunque la Historia, incluyendo la universal, como asignatura se tiene muy en cuenta en los programas educativos para los estudiantes de nivel medio y medio superior, la propiamente militar no ocupa el espacio de otros contenidos históricos ya que la historia cubana es tan rica, que es muy difícil poder abarcar en los programas docentes todas sus aristas.

La novedad de la investigación reside en que por primera vez se contará con un producto tecnológico (sitio Web) concebido sobre bases científicas que permitirá ampliar los conocimientos de historia militar, así como el armamento, etc entre los jóvenes desde los Joven Club.

Figura Página principal del Sitio Web El Avispero



Sitio Web para contribuir a la cultura literaria en los jóvenes

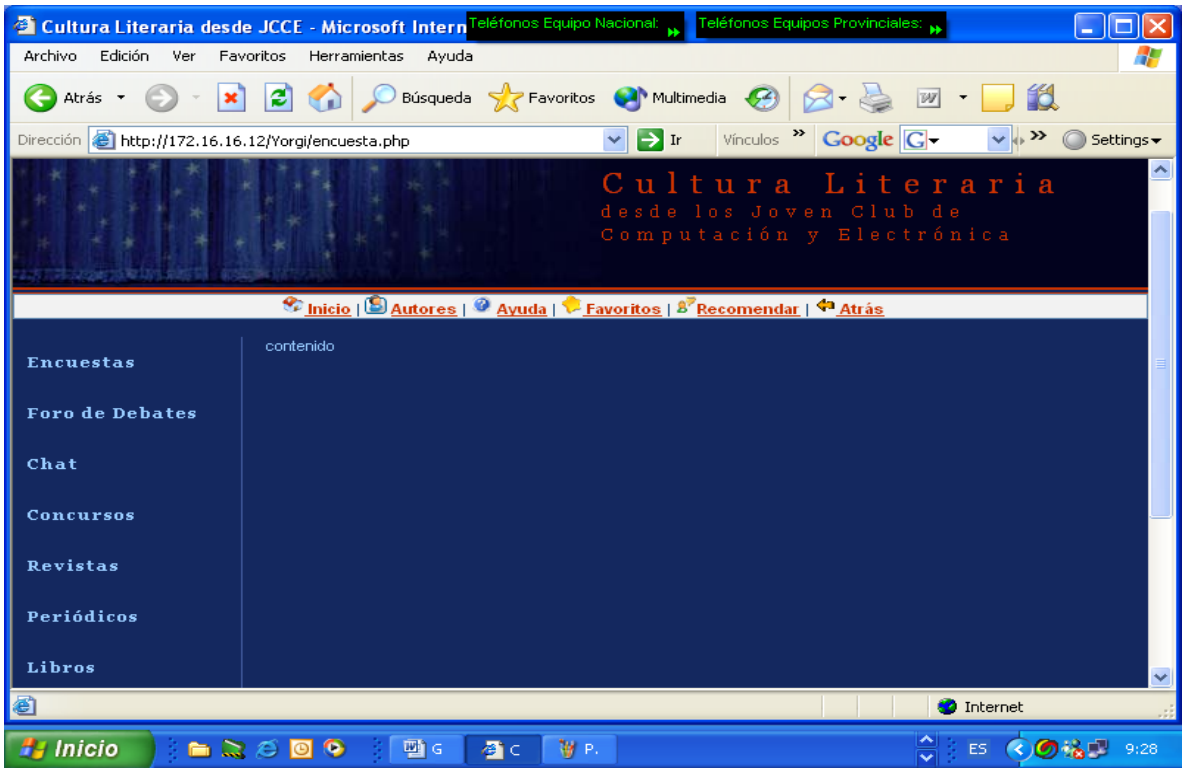
En la actualidad, y ante las irrenunciables aspiraciones y perspectivas del desarrollo social en Cuba, se debe rescatar la dimensión ética del conocimiento frente a los embates de la banalización. La lectura, como pilar esencial de la formación cultural, puede contribuir a la batalla por preservar nuestros valores.

Este trabajo se realiza partiendo de la necesidad de promover la lectura literaria en nuestros jóvenes a partir de las inmensas posibilidades que ofrecen las TIC.

En el mismo se hace un análisis sobre el impacto de las TIC en la educación, así como también el impacto de los Joven Club de Computación desde una perspectiva comunitaria y también se enuncian fundamentos sobre la promoción de una lectura literaria desde un punto de vista global y a nivel de país.

La necesidad encontrada llevó a la situación problémica y de allí a una propuesta de solución la cual es **el diseño y construcción de un sitio Web**, como vehículo para contribuir a la promoción de la cultura literaria en los jóvenes de nuestro país, lo que a su vez constituye el aporte práctico de la investigación.

Figura Página principal del Sitio Web Cultura Literaria

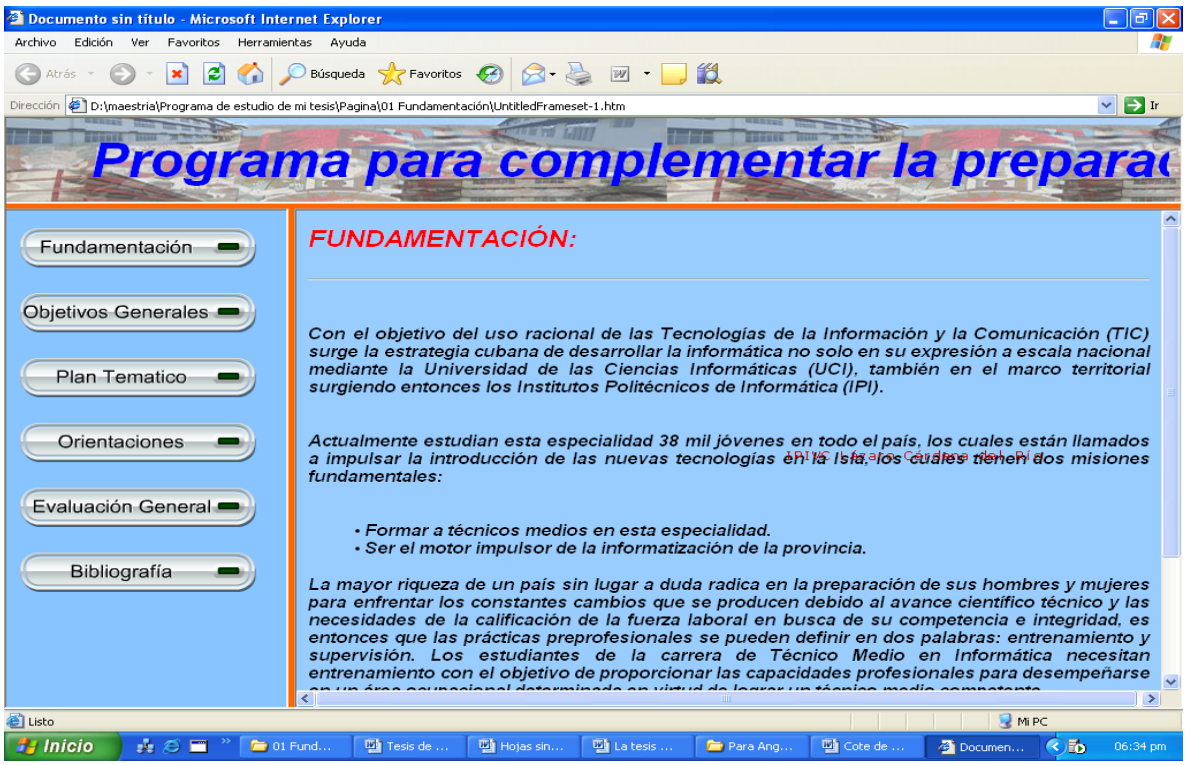


Propuesta de Programa para complementar la preparación en TIC de los estudiantes de los Politécnicos de Informática en el Joven Club de Computación y Electrónica.

Teniendo en cuenta que en el movimiento de los JCCE, existen las TIC, nivel profesional y un alto grado de motivación y satisfacción de los alumnos que asisten a cursos y que los Técnicos Medios en Informática que desarrollan actualmente las prácticas preprofesionales deben continuar profundizando en el sistema de conocimientos, habilidades y valores que han venido adquiriendo en Lenguaje y Técnica de Programación, redes de computadoras, Diseño Web, entre otras; además, debido a la insuficiencias en la profundización de los contenidos, actividades prácticas y recursos didácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje que han proporcionado resultados poco satisfactorios, se hace necesario perfeccionar el currículo para la formación del Técnico Medio de Informática aprovechando las posibilidades de las Prácticas Preprofesionales.

Como resultante del diagnóstico de necesidades realizado se diseñó un programa para complementar la preparación en TIC de los estudiantes de los IPI en los JCCE. La propuesta se sustenta en determinados fundamentos teóricos metodológicos, tales como la teoría del materialismo dialéctico e histórico, el enfoque histórico cultural de Vigostky con el objetivo de propiciar interacciones de los distintos actores del proceso de enseñanza aprendizaje a través de una página Web con una estructura organiza y coherente del sistema de contenidos.

Figura Página principal de la Web docente



Sitio Web para el perfeccionamiento del proceso enseñanza-aprendizaje del Linux como sistema operativo en los Círculos de Interés de los Joven Club de Computación y Electrónica.

La progresiva integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la formación de niños y jóvenes debe llevar consigo las funciones que tradicionalmente han asumido los maestros. A pesar de los cambios en el contexto de aprendizaje, los métodos de enseñanza no parecen haber cambiado sustancialmente no se ha logrado la eficacia del cambio metodológico que produce la utilización de las TIC en las escuelas para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje, todo esto conlleva a la necesidad de reformulación de las funciones que ha de desarrollar el maestro y todo personal encargado del aprendizaje de los alumnos.

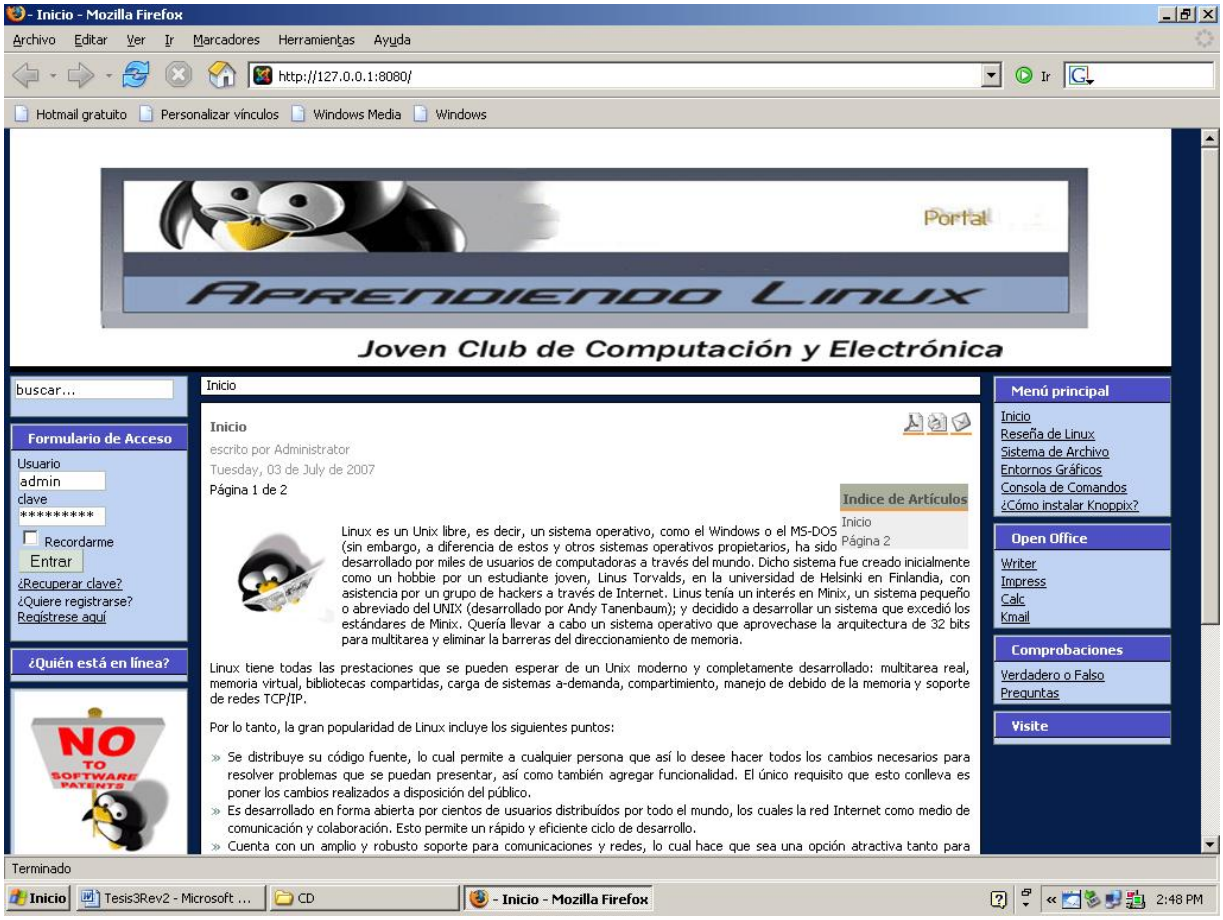
Este trabajo tiene como objetivo la realización de un Sitio Web para la enseñanza –aprendizaje del Linux como sistema operativo en los Círculos de Interés de los Joven Club de Computación y Electrónica de Santa Clara, de vital importancia, ya que el alumno cada vez que lee eleva su cultura, adquiere habilidades, destreza y familiarización con el mundo de la informática a la vez que desarrolla hábitos de lectura y comunicación hombre máquina, que es trascendental para su ulterior desarrollo en la vida moderna regida por las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Se parte de un diagnóstico realizado en tres Joven Club de Santa Clara donde existían antecedentes de la enseñanza del Linux como sistema operativo que evidenció la necesidad de proporcionar nuevas herramientas para su enseñanza.

Se utilizaron métodos del nivel teórico, empírico y matemático estadístico entre los que se destacan las entrevistas, las encuestas y la observación participante.

Como resultado se obtuvo un Sitio Web que contiene la información teórica sobre el Linux como sistema operativo, asequible a los estudiantes que asisten a los Círculos de Interés de los Joven Club de Computación y Electrónica.

Figura Página principal del Sitio Web “Aprendiendo Linux”.



Conclusiones

Los instructores de los Joven Club de Computación y Electrónica de Cuba, para estar a la altura de su tiempo y cumplir el rol social que les corresponde en la formación de una cultura informática en la población, tienen ante sí la exigencia de una constante formación e investigación. Una de las actuales demandas está relacionada con la contribución que deben hacer a la educación de la comunidad utilizando como mediadoras las TIC para lo cual la intervención que se realice deberá considerar las necesidades educativas, los fundamentos teóricos metodológicos para la educación de la comunidad mediada por TIC y la propuesta de soluciones contextualizada y científicamente fundamentada.

Referencias bibliográficas

López Medina, Y: Sistema de capacitación metodológica con el uso de las TICs para instructores de Joven Club graduados de nivel medio superior. Tesis de Maestría UCLV. Villa Clara, Cuba, 2007.

Rodríguez Quesada, A. C: Sistema de acciones para el uso de Internet en los Joven cluB de Computación y Electrónica de Villa Clara. Tesis de Maestría.Facultad de Ciencias de la Información y la Educación,UCLV. Villa Clara,Cuba,2007.

Trujillo MonroyYorgy (2007): Sitio Web para contribuir a la cultura literaria en los jóvenes.UCLV. Villa Clara, Cuba.Tesis de Maestría.

Montero García, Eduardo(2007): Sitio Web para el perfeccionamiento del proceso enseñanza-aprendizaje del Linux como sistema operativo en los Círculos de Interés de los Joven Club de Computación y Electrónica.UCLV. Villa Clara, Cuba. Tesis de Maestría.

Valdivia Echemendía, Abel(2007): Sitio Web para contribuir a la formación de una cultura de la historia militar cubana en los jóvenes desde los Joven Club de Computación. UCLV. Villa Clara, Cuba.Tesis de Maestría.

Valle Pimentel, Magalys (2007): Curso de superación metodológica mediado por las TICs para instructores de los Joven Club de computación de Villa Clara graduados en carreras no pedagógicas". UCLV. Villa Clara, Cuba.Tesis de Maestría.

Valle Vázquez, Idania(2007): Propuesta sitio Web para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la Computación en el Adulto Mayor desde el Joven Club de Computación y Electrónica.UCLV. Villa Clara, Cuba.Tesis de Maestría.

Molina González, Odalys(2007): Propuesta de Programa para complementar la preparación en TIC de los estudiantes de los Politécnicos de Informática en el Joven Club de Computación y Electrónica.UCLV. Villa Clara, Cuba.Tesis de Maestría.

Curriculum de los autores

Teresita Gallardo López.

Doctora en Ciencias Pedagógicas, Master en Enseñanza Comunicativa y Licenciada en Educación, Especialización en Español y Literatura. Posee una experiencia de más de 25 años en la Educación Superior. Profesora Titular e investigadora del Centro de Estudios de Educación de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Villa Clara, Cuba. Profesora invitada a universidades de México y Venezuela. Profesora y tutora de programas de maestría y doctorado. Miembro de Comisión de Grados Científicos de la UCLV y del Consejo Científico de la Facultad de Ciencias de la Información y la Educación. Investiga la línea Perfeccionamiento de la Educación Superior, en particular: formación humanístico-cultural, vínculo universidad- sociedad, formación de directivos y educación intercultural. Posee más de 30 publicaciones en revistas científicas y memorias de eventos, además de monografías y 3 libros. Ha participado en más de 50 eventos científicos nacionales e internacionales.

Yipsis López Medina

Master en Nuevas Tecnologías para la Educación, Ingeniera Industrial. Posee 19 años de experiencia profesional y 5 como Jefa del Departamento de Metodología en la

Dirección Provincial de los Joven Club de Computación y Electrónica atendiendo la capacitación de los recursos humanos. Profesora adjunta de la Universidad Central Marta Abreu de las Villas. Miembro de la comisión asesora del centro para impartir postgrado. Participación en eventos, ha realizado diferentes publicaciones en revistas. Imparte docencia en cursos de postgrados y en la carrera de Ingeniería Industrial.

Magalys Valle Pimentel

Master en Nuevas Tecnologías para la Educación, Licenciada en Matemática. Posee 29 años de experiencia profesional y 2 como Metodóloga Provincial de los Joven Club de Computación y Electrónica atendiendo la capacitación de los recursos humanos. Profesora adjunta de la Universidad Central Marta Abreu de las Villas. Participación en eventos, ha realizado diferentes publicaciones en revistas. Imparte docencia en cursos de postgrados y en la carrera de Sociocultural y Derecho.

Idania Valle Vázquez

Master en Nuevas Tecnologías para la Educación, Ingeniera Quimica. Posee 17 años de experiencia profesional y 2 como especialista del Centro de Información científico técnico de los Joven Club en la Dirección Provincial de los Joven Club de Computación y Electrónica. Profesora adjunta de la Universidad Central Marta Abreu de las Villas. Miembro de la comité científico del centro para impartir postgrado. Participación en eventos. Imparte docencia en cursos de postgrados y en la carrera de Ingeniería en Contabilidad y Finanzas.

Eduardo Montero García.

Master en Nuevas Tecnologías para la Educación, Licenciado Electroenergético. Posee 16 años de experiencia profesional y 3 como especialista en proyecto. Profesor adjunta de la Universidad Central Marta Abreu de las Villas. Participación en eventos.

Odalis Molina González

Master en Nuevas Tecnologías para la Educación, Ingeniera Industrial. Posee 22 años de experiencia profesional y 4 como Jefa del Grupo de desarrollo en DESOFT. Participación en eventos, ha realizado diferentes publicaciones en revistas. Imparte docencia en cursos de postgrados. ha realizado diferentes publicaciones en revistas

Ángel Claro Rodríguez Quesada

Master en Nuevas Tecnologías para la Educación, Ingeniero Electricista. Posee 24 años de experiencia profesional y 15 como Director Provincial de los Joven Club en la Dirección Provincial de los Joven Club de Computación y Electrónica. Profesor adjunto de la Universidad Central Marta Abreu de las Villas. Participación en eventos. ha realizado diferentes publicaciones en revistas.